

A. Náms hæfniviðmið fyrir erlend tungumál í 1.- 4. bekk

Erlend tungumál – NÁMSHÆFNIVIÐMIÐ 1.-4. BEKKUR

Enska	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur (1.stig)
Hlustun	hlustað og skilið einföld orð og orðasambönd í gegnum söng, rím, þulur og leiki.	Geti farið eftir einföldum fyrir-mælum. Skilji það mál sem notað er í kennslustofunni. Geti fylgt meginþræði í einföldu efni úr myndmiðlum.	Geti farið eftir einföldum fyrir-mælum og brugðist við með orðum eða athöfnum. Fylgi meginþræði í einföldum frásögnum með kunnulegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli. Fylgst með einföldu efni úr myndmiðlum og úr heimi dægur-menningar barna.	Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt. Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnulegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni. fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenn-ingar sem er kunnulegt úr heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.
Lesskilningur	lesið með hjálp kennara einföld orð t.d. af töflu og í skólastofunni.	lesið með hjálp kennara orð í umhverfinu. skilið einfaldar stuttar frásagnir í blöðum og bókum með stuðningi t.d. af myndum.	Skilið megininntak í stuttum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi af t.d. myndum. fundið einfaldar upplýsingar í einföldum texta. lesið sér til gagns og gamans stutt fræðsluefni og einfaldar bækur.	lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum. skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmeiðla með stuðningi, t.d. af myndum.

				<p>funduð afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</p> <p>lesið sér til gagns og gamans stuttar einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.</p>
Ritun	<p>skrifað einföld orð eftir fyrirmynd.</p>	<p>Skrifað einföld orð og setningar eftir fyrirmynd .</p>	<p>Skrifað léttan texta með orðaforða úr námsefninu með stuðningi frá t.d. mynd, orða- lista eða hluta,</p> <p>skrifað einföld skilaboð,</p>	<p>Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega,tengt saman einfaldar setningar,staftsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki,eins og punkta og spurningarmerki.</p> <p>Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista, lýst í einföldu máli því sem næst honum er,fjölskyldu, áhugamálum,vinum og umhverfi, skrifað einföld skilaboð,smáskilaboð og tölvupóst, samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda,hluta, tónlistar o.s.frv.</p>
Samskipti	<p>tekið þátt í leikjum .</p> <p>svarað einföldum spurningum um líðan, hvað þeir heiti , hve gamlir t.d.</p>	<p>spurt og svarað einföldum spurningum.</p> <p>tekið þátt í einföldum leikjum sem reyna á samskipti.</p>	<p>spurt og svarað á einfaldan hátt.</p> <p>skipst á upplýsingum um efni tengt náminu.</p> <p>tekið þátt í samskiptaleikjum og samtalsæfingum.</p>	<p>haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisissvenjum</p> <p>spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.</p>

				<p>skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu..</p> <p>tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.</p>
Frásögn	sagt frá í einföldu máli og notað lykilorðaforða.	<p>sagt frá eða lýst sjálfum sér og fjölskyldu og nánasta umhverfi á einfaldan hátt ,</p> <p>endursagt t.d. atburði á einföldu máli.</p>	<p>sagt frá eða lýst sjálfum sér,vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einföldu máli.</p> <p>endursagt og lýst atburðum á einfaldan hátt með stuðningi.</p> <p>flutt atriði/ lesið texta sem hann hefur æft.</p>	<p>Í einföldum máli sagt frá og notað Lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum ,</p> <p>sagt frá eða ýst sjálfum sér ,vinum,fjölskyldu,áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt,</p> <p>endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.,</p> <p>flutt atriði , sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.</p>
Menningarläsi	nefnt helstu hátíðir sem eru líkar eða ólíkar hans menningu.	<p>nefnt helstu hátíðir sem eru líkar eða ólíkar hans menningu.</p> <p>nefnt nokkrar sögu og ævintýra-persónur.</p> <p>nefnt nokkur orð sem eru í báðum tungumálum .</p>	<p>sýnt fram á að hann veit um ýmsa líka eða ólíka þætti sem snúa t.d. að daglegu lífi,</p> <p>sýnt fram að hann þekkir eitthvað til ytri umgjarðar , s.s. til landa og þekktra staða ,</p> <p>sýnt fram að hann þekkir til söguhetja, söngva og ævintýra,</p> <p>nefnt nokkur orð sem eru lík eða eins í báðum tungumálum.</p>	<p>sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu,skóla,frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu,</p> <p>sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða,</p>

				<p>sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis s.s. söguhetja Barnabóka, leikja, söngva og ævintýra,</p> <p>sýnt fram á hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skild öðrum sem hann þekkir.</p>
Námshæfni	<p>hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir segja,</p> <p>tekið þátt í hópleikjum.</p>	<p>sett sér einföld markmið ,</p> <p>tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu/ leikjum ,</p> <p>hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir segja.</p>	<p>sett sér einföld markmið og metið námsframvindu með stuðningi kennara ef þarf,</p> <p>notað einfaldar námsaðferðir,</p> <p>tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu,</p> <p>tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir segja,</p> <p>nýtt sér einhver hjálpartæki.</p>	<p>sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef þarf,</p> <p>beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda sér námið, t.d. nýtt sér texta eða myndir sem fylgja tila að auðvelda skilning á inntaki,</p> <p>beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi frá kennara eftir því sem þörf krefur,</p> <p>tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu,</p> <p>tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja,</p> <p>nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</p>

B. Lýsingar námsgreina innan námssviðsins erlend tungumál

I. bekkur

Enska	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Hlustun	Hlustun tengist námsefni vetrarins : að segja til nafns, heilsast og kveðjast, tölur 1 -10, flt. s, litir, föt, fjölskylda, líkami og hátíðir	Hlustunarefni með Right On Efni af Youtube og netinu sem styður við námsefnið Stuttir þættir sem henta aldurshópnum Námsvefur í tölvuveri Kennari talar	Hlustað í hóp á söngtexta/rím af hlustunardiski Right On Hlustað á efni af netinu Einstaklingshlustun á námsvef í tölvuveri Hlustað á útskýringar kennara
Lesskilningur	Nemandi læri að lesa og þekkja orð með hjálp kennara úr námsefni vetrarins	Right On Sýnileg orð um hluti í stofunni Námsvefur Snælandsskóla	Geti lesið einföld orð úr námsefninu með hjálp kennara Lesið einföld orð með hljóði eða mynd
Ritun	Nemandi læri að stafsetja einföld orð með hjálp kennara úr námsefni vetrarins Að gera hugarkort	Verkefni tengt námsbók Tímarit Verkefni frá kennara Hugarkortsforrit í tölvuveri	Einstaklingsvinna eða kennari leiðir hópinn áfram Námsvefur í tölvuveri
Samskipti	Nemandi geti tekið þátt í einföldum samskiptum t.d. kynnt sig og heilsað Tekið undir í söng og farið með þulur Tekið þátt í orða og hreyfileikjum	Verkefni tengd kennslubók Spil	Allur bekkurinn eða paravinna
Frásögn	Nemandi geti gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig t.d. nafn og aldur	Verkefni tengd námsbók	Para eða hópvinna
Menningarlæsi	Læri afmælissönginn Skoði orð sem eru lík í íslensku og ensku Kynnist einhverjum hátíðisdögum í öðrum löndum	Verkefni tengd námsbók Netið	Allur bekkurinn, hóp –og einstaklingsvinna
Námshæfni	Þjálfist í hlustun og skilningi á námsefninu Geti brugðist við einföldum fyrirmælum Geti tekið þátt í hreyfileikjum, söngvum og rími tengt námsefninu	Verkefni tengd námsbók Efni af Youtube	Allur bekkurinn, hóp, para eða einstaklingsvinna

2. bekkur

Enska	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Hlustun	Hlustun tengist námsefni vetrarins:kurteisisorð, tölustafir,flt. S, litir, fatnaður, fjölskylda, líkaminn,húsdýr, ávextir, veður, hátíðir	Hlustunarefni með Right On Efni af Youtube /netinu sem styður við námsþáttinn Stuttir þættir sem henta aldurshópnum Námsvefur Snælandsskóla Kennari talar	Hlustað á og lærðir söngtextar/rím af hlustunarefni Right On Hlustað á efni á netinu Einstaklingshlustun á námsvef Snælandsskóla Hlustað á útskýringar kennara
Lesskilningur	Nemandi lesi einföld orð eða einfaldar setningar í tengslum við námsefni vetrarins með hjálp kennara eða með stuðningi af mynd eða hljóði	Orð úr Right On Sýnileg orð um hluti í stofunni Námsvefur Snælandsskóla	Lesi einföld orð með mynd eða hljóði oft með hjálp kennara Einstaklings – eða hóplestur
Ritun	Nemandi læri að stafsetja einföld orð eða setningar eftir fyrirmynd Geri hugarkort	Verkefni tengd námsbók Tímarit Verkefni frá kennari Hugarkortsforrit í tölvuveri	Einstaklings – eða paravinna Kennari leiðir hópinn Hugarkortsvinna í tölvuveri
Samskipti	Nemandi læri að taka þátt í einföldum samskiptum t.d. að kynna sig og heilsa Taki undir í söng og geti farið með þulur Taki þátt í samskiptaleikjum Taki þátt í einföldu samtali t.d. spurt og svarað	Verkefni tengd námsbók Spil	Unnið í hóp eða paravinnu
Frásögn	Nemandi geti gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig	Verkefni tengd námsbók	Para , hópvinna eða allur bekkurinn
Menningarläsi	Kunni afmælisönginn Læri um orð sem eru lík í ensku og íslensku Kynnist hátíðisdögum í enskumælandi löndum.	Efni úr kennslubók Efni af Youtube	Allur bekkurinn, para eða einstaklingsvinna
Námshæfni	Verði færari í hlustun og skilningi á námsefninu Geti brugðist við einföldum fyrirmælum Tekið þátt í hreyfileikjum, söngvum og rími tengt námsefninu Lesið/ þekkt einstök orð/ orðasambönd	Verkefni tengd námsbók Efni af youtube	Allur bekkurinn, hóp, para eða einstaklingsvinna

3. bekkur

Enska	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Hlustun	Hlustun tengist námsefni vetrarins: Kurteisorð, tölur 1 -20, litir fatnaður, líkaminn og veikindi	Hlustunarefni með Speak Out og Work Out Efni af you tube eða netinu Stuttir þættir sem henta aldurshópnum Námsvefur Snælandsskóla Kennari talar	Hlustað á efni Speak Out og Work out og unnið eftir fyrirætlum þar eða eftir fyrir mælum kennara
Lesskilningur	Nemandi geti lesið einfaldar setningar Geti fylgt eftir texta Speak Out	Lestextar Speak Out Verkefni frá kennara Námsvefur Snælandsskóla	Samlestur þar sem unnið er saman að skilja efni textans Einstaklingslestur
Ritun	Nemandi geti skrifað orð og stuttar setningar efir fyrirmynd Geri hugarkort í tölvuveri	Work Out vinnubók Verkefni frá kennara Hugarkortsforrit í tölvuveri	Einstaklingsvinna eða kennari leiðir hópinn áfram
Samskipti	Nemandi geti tekið þátt í einföldum samskiptum úr efnisþáttum vetrarins Geti tekið þátt í samskiptaleikjum Geti spurt og svarað í einföldu samtali	Aðallega verkefni tengd námsbók	Unnið í para – eða hópvinna eða allur bekkurinn
Frásögn	Nemandi geti gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig Geti tjáð sig á einföldu máli um t.d. áhugamál eða annað tengt námsefni vetrarins	Verkefni tengd námsbók	Einstaklings- para- eða hópvinna
Menningarläsi	Nemandi þekki nokkra hátíðisdaga Þekki orð sem eru lík í ensku og íslensku Þekki hátíðisdaga í ensku mælandi löndum Fána nokkura landa	Verkefni tengd námsbók	Einstaklings-para- eða hópvinna
Námshæfni	Verði færari í hlustun og skilningi á námsefninu Geti svarað einföldum spurningum og skrifað einföld orð eftir fyrirmynd Tekið þátt í samvinnu Nýtt sér námsvef Snælandsskóla á ýmsan hátt og önnur gagnvirk verkefni	Verkefni tengd námsbók bæði samvinnu og einstaklings Námsvefur Snælandsskóla og önnur gagnvirk verkefni	Einstaklings-para ,hópvinna eða allur bekkurinn

4. bekkur

Enska	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Hlustun	Hlustun tengist námsefni vetrarins: Stafrófið, fjölskyldan, dagar/ mánuðir, árstíðir, veðrið, matur/drykkur, dýr/ gæludýr, tilfinningar, tími, heimilið, fánar/ lönd	Hlustunarefni með Speak Out og Work Out, Efni af You tube eða netinu Stuttir þættir sem henta aldurshópnum Námsvefur Snælandsskóla Kennari talar	Hlustað á efni Speak Out og Work out og unnið eftir fyrirætlum þar eða eftir fyrirætlum kennara Allur bekkurinn eða einstaklingslega
Lesskilningur	Nemandi geti lesið einfaldar setningar Geti fylgt eftir texta í Speak Out og lesið með	Lestextar Speak Out Verkefni frá kennara Námsvefur Snælandsskóla	Samlestur þar sem unnið er saman að því að skilja efni texta Einstaklingslestur

Ritun	Nemandi geti skrifað texta um kunnuglegt efni eftir fyrirmynd Gert hugarkort í tölvuveri	Work Out vinnubók Verkefni frá kennara Hugarkortstforrit í tölvuveri	Einstaklingsvinna eða kennari leiðir hópinn áfram
Samskipti	Nemandi geti tekið þátt í einföldu samtali með úr efnisþáttum vetrarins Geti spurt og svarað á einföldu máli Tekið þátt í samskiptaleikjum	Verkefni tengd námsbók	Allur bekkurinn , para – eða hópavinna
Frásögn	Nemandi geti gefið einfaldar upplýsingar um sjálfan sig og nánasta umhverfi Geti lýst mynd eða hlut á einfaldan hátt Geta stafað fullt nafn	Verkefni tengd námsbók	Einstaklings-para- eða hópavinna
Menningarlæsi	Nemandi þekki algenga hátiðisdaga, fána og lönd Þekki orð lík í ensku og íslensku	Verkefni tengd námsbók	Einstaklings – para – eða hópavinna
Námshæfni	Þjálfist í hlustun og skilningi á námsefninu Geti svarað og brugðist við einföldum spurningum og fyrirmælum Lesið og ritað einföld orð og setningar Tekið þátt í samvinnu ,lagt sitt af mörkum og tekið tillit til annarra Nýtt sér námsvef Snælandsskóla og önnur gagnvirk verkefni	Námsbók Youtube Námsvefur Snælandsskóla og önnur gagnvirk verkefni	Einstaklings-para- hópa og bekkjarvinna

C. A-D matskvarðalýsingar fyrir námshæfniviðmið í íslensku í 1.- 4. bekk

BEKKIR	A	B	C	D
1. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
2. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
3. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
4. bekkur				