

# A. Náms hæfniviðmið fyrir íslensku í 1. - 4. bekk

## ÍSLENSKA – NÁMSHÆFNIVIÐMIÐ 1.-4. BEKKUR

	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustað og horft með athygli</li> <li>sagt frá eftirminnilegum atburði</li> <li>átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hlustað og horft með athygli á upplestur og leikið efni</li> <li>tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir litlum hópi</li> <li>átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt skýrum framburði</li> <li>hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva</li> <li>tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi</li> <li>átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt skýrum og áheyrilegum framburði</li> <li>tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu</li> <li>sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið</li> <li>hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni</li> <li>nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi</li> <li>átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa</li> <li>valið sér lesefni við hæfi</li> <li>lesið stuttan texta.</li> <li>tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni</li> <li>leikið sér með rím</li> <li>lesið úr einföldum tákmyndum og myndrænu efni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði nokkuð lipur</li> <li>valið sér lesefni eftir áhuga</li> <li>lesið stutt ævintýri, sögur og ljóð</li> <li>lesið úr einföldum tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum</li> <li>beitt hugtökum eins og persónu og söguþræði</li> <li>beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími</li> <li>aflað sér einfaldrá upplýsinga úr bókum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur</li> <li>valið sér lesefni eftir áhuga og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu</li> <li>lesið úr einföldum tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum</li> <li>tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess</li> <li>beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði og umhverfi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr</li> <li>nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi</li> <li>tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess</li> <li>valið sér lesefni eftir áhuga og fræðandi efni sem hæfir lestrargetu</li> <li>lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum</li> <li>beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði og vísu</li> <li>• aflað sér einfaldra upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi</li> <li>• lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið rétt til stafs</li> <li>• skrifað nafnið sitt og nokkur önnur algeng orð</li> <li>• skrifað nokkur orð í tölvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið rétt til stafs</li> <li>• samið stuttan texta frá eigin brjósti</li> <li>• skrifað stuttan texta og leyft öðrum að njóta hans með upplestri</li> <li>• skrifað stuttan texta á tölvu</li> <li>• þekki einfaldar stafsetningarreglur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið rétt til stafs og skrifað skýrt</li> <li>• samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð</li> <li>• beitt einföldum stafsetningarreglum</li> <li>• skrifað stuttan texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• skrifað texta og leyft öðrum að njóta hans með upplestri höfundar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega</li> <li>• nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi</li> <li>• samið texta frá eigin brjósti svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð</li> <li>• beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi</li> <li>• nýtt sér fyrirmyndir í ritun svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis</li> <li>• skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda</li> </ul>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>• þekkt bókstafi og hljóð og stutt algeng orð</li> <li>• leikið sé með stafrófið</li> <li>• gert sér nokkra grein fyrir hlutverki orða</li> <li>• leikið sér með tungumálið</li> <li>• búið til stuttar setningar</li> <li>• fræðst um sérnöfn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>• þekkt bókstafi og hljóð og algeng orð</li> <li>• raðað í stafrófsröð</li> <li>• gert sér nokkra grein fyrir hlutverki nafnorða</li> <li>• leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins</li> <li>• búið til setningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>• þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein</li> <li>• raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess</li> <li>• gert sér nokkra grein fyrir mismunandi hlutverki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</li> <li>• þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein</li> <li>• raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag</li> <li>• gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leikið sér með orð og rím</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fræðst um samnöfn og sérnöfn</li> <li>• leikið sér með einföld orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki</li> </ul>	<p>nafnorða, lýsingarorða og sagnorða</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins og geti fundið kyn og tölu nafnorða</li> <li>• búið til málsgreinar</li> <li>• greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og bent á þau í texta</li> <li>• leikið sér með algeng orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki</li> <li>• gert sér nokkra grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði</li> </ul>	<p>lýsingarorða og sagnorða</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu</li> <li>• búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta</li> <li>• greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta</li> <li>• leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki</li> <li>• gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði</li> </ul>
--	---	---	---	---

## B. Lýsingar námsgreina innan námssviðsins íslenska

### 1. bekkur

Námsgreinar	Námspættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss málörvun</li> <li>• hlustunarleikir</li> <li>• hljóð bókstafa</li> <li>• samstöfur</li> <li>• forhljóð</li> <li>• hjóðgreining</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmsar bækur af bókasafni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið er í stórum og litlum hópum svo og einstaklingslega. Námsefni kynnt á fjölbreyttan hátt með það að markmiði að koma til móts við þarfir allra nemenda.</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rím</li> <li>• þulur</li> <li>• tenging hljóða</li> <li>• lestrarþjálfun</li> <li>• sagðar sögur</li> <li>• unnið með ljóð og sungið</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lestrabækur</li> <li>• ýmsar bækur af bókasafni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur lesa fyrir kennara</li> <li>• lestrarsprettir</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bókstafir</li> <li>• sögugerð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listin að lesa og skrifa</li> <li>• sögugerðarbók</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur semja stuttar sögur</li> </ul>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stór stafur í nöfnum</li> <li>• algeng orð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leikir</li> <li>• orðaspjöld</li> <li>• ljósrituð hefti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna ýmist einir eða í hóp</li> </ul>

### 2. bekkur

Námsgreinar	Námspættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• markviss málörvun</li> <li>• hlustun</li> <li>• munnleg tjáning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmsar bækur af bókasafni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið er í stórum og litlum hópum svo og einstaklingslega</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lestrarþjálfun</li> <li>• unnið með ljóð, sögur og ævintýri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestrarlandið 1</li> <li>• Lestrarlandið 2</li> <li>• lestrarbækur</li> <li>• ýmsar bækur af bókasafni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur lesa fyrir kennara og hver fyrir annan.</li> <li>• lestrarsprettir</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögugerð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögugerðarbók</li> <li>• Skrift 1 og 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur semja stuttar sögur og ljóð</li> </ul>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stór / lítill stafur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritrún 1</li> <li>• spil og leikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna ýmist einir eða í hóp.</li> <li>• nemendur vinna í vinnubækur</li> </ul>

### 3. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• að tjá sig frammi fyrir stórum hópi</li> <li>• hlustun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmsar bækur af bókasafni</li> <li>• handrit leikrits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur setja upp söngleik undir stjórn tónmenntakennara</li> <li>• nemendur flytja jólaguðsspallið með lestri og leikrænni tjáningu</li> <li>• nemendur tjá sig í litlum og stórum hópum</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lestraþjálfun</li> <li>• hljóðlestur</li> <li>• upplestur</li> <li>• samlestur</li> <li>• unnið með ljóð, sögur og ævintýri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesum saman</li> <li>• Síin ögnin af hverju</li> <li>• Lestrarbækur</li> <li>• Ýmsar bækur af bókasafni</li> <li>• Ljóðsprotar</li> <li>• Sögusteinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur lesa fyrir kennara og hver fyrir annan í lestrarhópum.</li> <li>• nemendur lesa upp fyrir bekkinn bæði eigin skrif og annarra.</li> <li>• lestrarsprettir</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögugerð</li> <li>• ljóðagerð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síin ögnin af hverju</li> <li>• Sögugerðarbók</li> <li>• Skrift 3 og 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur skrifa sögur með upphafi, miðju og endi.</li> <li>• nemendur semja ljóð bæði rímuð og órímuð.</li> </ul>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafrófið</li> <li>• nafnorð</li> <li>• eintala / fleirtala</li> <li>• stór / lítill stafur</li> <li>• samsett orð</li> <li>• andheiti / samheiti</li> <li>• sagnorð</li> <li>• lýsingarorð</li> <li>• málsgrein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritrún 2</li> <li>• Ritrún 3</li> <li>• Skinna I</li> <li>• spil og leikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna ýmist einir eða í hóp</li> <li>• nemendur vinna í vinnubækur</li> </ul>

#### 4. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• að tjá sig fammi fyrir stórum hópi</li> <li>• hlustun</li> <li>• munur á framburði og ritun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ýmsar bækur af bókasafni</li> <li>• handrit leikrits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur setja upp söngleik undir stjórn tónmenntakennara</li> <li>• nemendur tjá sig og segja skoðun sína á hinum ýmsu málum í stórum og litlum hópum</li> </ul>
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lestrarþjálfun</li> <li>• hljóðlestur</li> <li>• upplestur</li> <li>• framsögn</li> <li>• samlestur</li> <li>• unnið með ljóð, sögur, þjóðsögur og ævintýri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesum meira saman</li> <li>• Sitt af hverju</li> <li>• Ljóðsprotar</li> <li>• lestrarbækur</li> <li>• ýmsar bækur af bókasfni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur lesa fyrir kennara og hver fyrir annan í lestrarhópum.</li> <li>• nemendur lesa upp fyrir bekkinn bæði eigin skrif og annarra.</li> <li>• lestrarsprettir</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sögugerð</li> <li>• ljóðagerð</li> <li>• ng- og nk- reglan</li> <li>• málsgrein</li> <li>• spássía</li> <li>• einfaldur og tvöfaldur samhljóði</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitt af hverju</li> <li>• Þristur</li> <li>• Skrift 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur skrifa sögur með upphafi, miðju og endi.</li> <li>• nemendur semja ævintýri.</li> <li>• nemendur semja ljóð bæði rímuð og órímuð.</li> <li>• ritdómar og umsagnir um sögur</li> </ul>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stafrófið</li> <li>• sérhljóðar / samhljóðar</li> <li>• andheiti / samheiti</li> <li>• nafnorð</li> <li>• eintala / fleirtala</li> <li>• kyn</li> <li>• fallbeyging</li> <li>• greinir</li> <li>• sagnorð</li> <li>• nafnháttur</li> <li>• nútíð / þátíð</li> <li>• lýsingarorð</li> <li>• stigbreyting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skinna 2</li> <li>• Þristur</li> <li>• ýmis ljósrituð hefti</li> <li>• spil og leikir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemendur vinna ýmist einir eða í hóp.</li> <li>• nemendur vinna í vinnubækur og gera málfræði- og stafsetningaræfingar.</li> </ul>

### C. A-D matskvarðalýsingar fyrir námshæfniviðmið í íslensku í 1.-4. bekk

BEKKIR	A	B	C	D
1. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
2. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
3. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
4. bekkur				