

A. Náms hæfniviðmið fyrir íslensku í 8. - 10. bekk

ÍSLENSKA – NÁMSHÆFNIVIÐMIÐ 8.-10. BEKKUR

	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas og gert sér nokkra grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar. Nýtt leiðbeiningar um framsögn m.a. með leikrænni tjáningu nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu og samræðum og geta tjáð skoðanir sínar hlustað, tekið eftir og nýtt sér að nokkru upplýsingar í töluðu máli, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar kynnist því hvernig nýta megi fjölmiðla svo sem útlarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas og gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar. Nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda m.a. með leikrænni tjáningu nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti og rökstutt þær hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar nýtt sér fjölmiðla svo sem útlarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas og gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar. Nýtt leiðbeiningar um framsögn svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og jafnframt samskiptamiðlum á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni nýtt sér fjölmiðla svo sem útlarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> lesið einfalda almenna texta af nokkru öryggi og með góðum skilningi geri sér nokkra grein fyrir mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og beitt mismunandi aðferðum við lestur greint aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta gert sér grein fyrir einkennum margvíslegra textategunda 	<ul style="list-style-type: none"> lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað gert sér grein fyrir mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda 	<ul style="list-style-type: none"> lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi og valið og beitt mismunandi aðferðum við lestur greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því,

	<ul style="list-style-type: none"> • lesið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér nokkra grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði svo sem sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál • notað nokkur helstu hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið, túlkað og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði svo sem sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, nokkur algeng tákn og stílbrögð • notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis 	<ul style="list-style-type: none"> • lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta • beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð • notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum • leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis og tekið gagnrýna afstöðu til þess
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af nokkru öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, lært að ganga frá texta, vísa til heimilda og skrá þær • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim, samið texta frá eigin brjósti • beitt algengustu reglum um réttiritun, hefur náð nokkuð góðu valdi á stafsetningu • valið og skrifað mismunandi textagerðir • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um • skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, þjálfist í að ganga frá texta, vísa til heimilda og skrá þær • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim, samið texta frá eigin brjósti beitt ríkulegu tungutaki í skapandi ritun, • beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við tungumálið • valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt fjölbreyttum orðaforða • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um • skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á og með tilliti til lesandans 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær • beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun • beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda • valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt fjölbreyttum orðaforða og málsniði við hæfi • notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um • skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á og með tilliti til lesandans
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • kunningi og geti notað helstu málfræðihugtök • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og þekki 	<ul style="list-style-type: none"> • kunningi og geti notað helstu málfræðihugtök í umræðu um notkun málsins • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og geti nýtt helstu 	<ul style="list-style-type: none"> • kunningi og geti notað helstu málfræðihugtök í umræðu um notkun málsins og þróun þess • valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta

	<p>helstu reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og kynnst hvernig nýta megi málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni, kynnst staðbundnum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og kynnst helstu framburðarmállýskum • áttað sig á skyldleika íslensku við önnur tungumál • áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins við nýyrðasmíð og í orðaleikjum • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli og ábyrgðar á að bæta mál sitt 	<p>reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og lært að nýta sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér nokkra grein fyrir hlutverki þeirra • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Læri um staðbundin, starfstengd og aldurstengd tilbrigði í orðaforða og málnotkun og þekkt helstu framburðarmállýskur • áttað sig á skyldleika íslensku við önnur tungumál og stöðugri þróun tungumála • áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgðar á að bæta mál sitt og hafi kynnst því hvernig nýta má þekkingu á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum 	<p>orðaforðann og geti nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og hafi lært að nýta sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna • áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra • notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gert sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni • gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Nemendur átti sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekki helstu framburðarmállýskur • áttað sig á skyldleika íslensku við önnur tungumál og stöðugri þróun tungumála • áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap • gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgðar á að bæta mál sitt og hafi kynnst því hvernig nýta má þekkingu á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum
--	---	--	--

B. Lýsingar námsgreina innan námssviðsins íslenska

8. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • að tjá sig fammi fyrir hópi og geti fært rök fyrir máli sínu • hlustun • munur á framburði og ritun • framsögn og tjáning 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar bækur af bókasafni • ýmsir þættir af ljósvakamiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • munnleg tjáning • hlustun og áhorf
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • lestrarþjálfun • hljóðlestur • hraðlestur • upplestur • framsögn • samlestur • bókmenntir, fornar og nýjar • yndislestur • málshættir og orðtök 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmis verkefni tengd hraðlestri • Kjalnesingasaga • íslenskar nútímabókmenntir að vali nemenda • Orðhákur I • yndislestur: bækur á íslensku að vali nemenda • námsefni af skolavefurinn.is • efni af veraldarvefnum • Tungufoss • lestrarkassinn 	<ul style="list-style-type: none"> • hraðlestrarnámskeið • lestur og verkefnavinna • gagnvirkt efni af veraldarvefnum
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • sögugerð • gerð heimildaritgerða • upprifjun stafsetningareglna • málsgrein/setning • efnisgrein • spássía • reglur um greinamerki 	<ul style="list-style-type: none"> • efni af veraldarvefnum • Heimir • almennar stafsetningaræfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðarsmíð • hugarkortagerð • stafsetning, upplestur/endurritun
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • fallorð og greiningarleg einkenni þeirra • sagnorð • nútíð / þátíð • nafnháttur og boðháttur • veik/sterk beyging sagnorða • persónulegar/ópersónulegar sagnir • stofn no. lo. og so. • hljóðfræði • merkingarfræði 	<ul style="list-style-type: none"> • Tungutak • verkefnahefti f. fallorð • skolavefurinn.is • nams.is 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn kennara • efni af veraldarvefnum tengdu spegluðu námi • gagnvirk verkefni af vef • skrifleg verkefni

9. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstillhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • að tjá sig fámni fyrir hópi og geti fært rök fyrir máli sínu • hlustun • munur á framburði og ritun • framsögn og tjáning 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar bækur af bókasafni • ýmsir þættir af ljósvakamiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • munnleg tjáning • hlustun og áhorf
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • lestrarþjálfun • hljóðlestur • upplestur • framsögn • samlestur • bókmenntir, fornar og nýjar • yndislestur • málshættir og orðtök 	<ul style="list-style-type: none"> • Djöflaeyjan • Laxdæla • yndislestur: bækur á íslensku að vali nemenda • námsefni af skolavefurinn.is • efni af veraldarvefnum • Tungufoss • Valbókarverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • lestur og verkefnavinna • gagnvirkt efni af veraldarvefnum
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Sögugerð • upprifjun stafsetningareglna • málsgrein/setning • efnisgrein • spássía • reglur um greinamerki 	<ul style="list-style-type: none"> • efni af veraldarvefnum • Tungutak • almennar stafsetningaræfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðarsmíð • hugarkortagerð • stafsetning, upplestur/endurritun
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • fallorð og greiningarleg einkenni þeirra • sagnorð og einkenni þeirra • smáorð og einkenni þeirra • orðmyndunarfræði • merkingarfræði • hljóðbreytingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Gullvör II • Tungutak • skolavefurinn.is • nams.is • ýmis gögn frá kennara 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn kennara • efni af veraldarvefnum tengdu spegluðu námi • gagnvirk verkefni af vef • skrifleg verkefni

10. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • að tjá sig fammi fyrir hópi og geti fært rök fyrir máli sínu • hlustun • munur á framburði og ritun • framsögn og tjáning 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar bækur af bókasafni • ýmsir þættir af ljósvakamiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • munnleg tjáning • hlustun og áhorf
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • lestrarþjálfun • hljóðlestur • hraðlestur • upplestur • framsögn • samlestur • bókmenntir, fornar og nýjar • yndislestur • málshættir og orðtök 	<ul style="list-style-type: none"> • valbækur • Gísla saga Súrssonar • Englar alheimsins • smásögur • námsefni af skolavefurinn.is • efni af veraldarvefnum 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn kennara • lestur • verkefnavinna • gagnvirkt efni af veraldarvefnum
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • valbókarritgerð • gerð heimildaritgerða • upprifjun stafsetningareglna • uppsetning texta • málsgrein/setning • efnisgrein • reglur um greinarmerki 	<ul style="list-style-type: none"> • valbækur • Stafsetning fyrir heimili og skóla • efni af veraldarvefnum 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðarsmíð • stafsetning, upplestur/endurritun
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • fallorð og greiningarleg einkenni þeirra • sagnorð og greiningarleg einkenni þeirra • smáorð og greiningareinkenni þeirra • setningafræði • orðmyndunarfræði • hljóðfræði • hljóðbreytingar • merkingarfræði 	<ul style="list-style-type: none"> • Gullvör III • Gullvör III, verkefnabók • ítarefni frá kennara • skolavefurinn.is • nams.is 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn kennara • efni af veraldarvefnum tengd spegluðu námi • gagnvirk verkefni af vef • skrifleg verkefni

Smiðja 8., 9. og 10. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> • að tjá sig fammi fyrir hópi og geti fært rök fyrir máli sínu • hlustun • munur á framburði og ritun • framsögn og tjáning 	<ul style="list-style-type: none"> • ýmsar bækur af bókasafni • ýmsir þættir af ljósvakamiðlum 	<ul style="list-style-type: none"> • munnleg tjáning • hlustun og áhorf
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> • lestrarþjálfun • hljóðlestur • samlestur • bókmenntir, fornar og nýjar • yndislestur • málshættir og orðtök 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjalnesingasaga • Laxdæla • Örlygsstaðabardagi • íslenskar nútímabókmenntir • lestrarbækur/vinnubækur • yndislestur: bækur á íslensku að vali nemenda • skolavefurinn.is • nams.is • efni af veraldarvefnum • Tungufoss • lestrarkassinn 	<ul style="list-style-type: none"> • lestur og verkefnavinna • gagnvirkt efni af veraldarvefnum
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • sögugerð • gerð heimildaritgerða • upprifjun stafsetningareglna • málsgrein/setning • efnisgrein • spássía • reglur um greinamerki 	<ul style="list-style-type: none"> • efni af veraldarvefnum • almennar stafsetningaræfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • ritgerðarsmið • hugarkortagerð • stafsetning, upplestur/endurritun
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • fallorð og greiningarleg einkenni þeirra • sagnorð og einkenni þeirra • smáorð og einkenni þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • Tungutak • skolavefurinn.is • nams.is • Gott mál I – 5 	<ul style="list-style-type: none"> • innlögn kennara • efni af veraldarvefnum • gagnvirk verkefni af vef • skrifleg verkefni

C. A-D matskvarðalýsingar fyrir námshæfniviðmið í íslensku í 8.-10. Bekk

BEKKIR	A	B	C	D
8. bekkur				
BEKKIR	A	B	C	D
9. bekkur				
BEKKIR	A	B	C	D
10. bekkur aðalnámskrá	<p>Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað af athygli og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu. Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni.</p> <p>Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.</p> <p>Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</p> <p>Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér mjög góða grein fyrir hlutverki þeirra.</p>	<p>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu, og notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram rökstutt mat á viðkomandi efni.</p> <p>Lesið almenna texta, með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.</p> <p>Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</p>	<p>Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, og beitt af nokkru öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</p> <p>Nemandi getur flutt mál sitt sæmilega skýrt og nokkuð áheyrilega, með áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað og nýtt sér að nokkru leyti upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu, og notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram sæmilegt mat á viðkomandi efni.</p> <p>Lesið almenna texta, með sæmilegum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.</p> <p>Beitt á vissu marki góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu sæmilega og fylgt viðmiðum um uppbyggingu texta.</p> <p>Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins. Beitt að nokkru leyti þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér sæmilega grein fyrir hlutverki þeirra.</p>	