

A. Námsþæfniviðmið fyrir list- og verkgreinar í 1.- 4. bekk

List- og verkgreinar – NÁMSHÆFNIVIÐMIÐ 1.-4. BEKKUR

Menningarlæsi	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
	<p>unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið einföld verkefni í hópi • gengið frá eftir vinnu sína, 	<p>unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið einföld verkefni í hópi • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt, • gengið frá eftir vinnu sína, 	<p>unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum, • unnið einföld verkefni í hópi • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt, • gengið frá eftir vinnu sína, • lagt mat á eigin verk. 	<p>unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar,</p> <ul style="list-style-type: none"> • hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum, • unnið einföld verkefni í hópi, • útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið, • gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans, • fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín, • tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt, • gengið frá eftir vinnu sína, • lagt mat á eigin verk.

Sviðslistir	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Dans				
Leiklist				

Sjónlistir	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
	<p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun</p>	<p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun</p> <p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita og formfræði og myndbyggingar,</p> <p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</p>	<p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun</p> <p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita og formfræði og myndbyggingar,</p> <p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</p> <p>Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum til gangi með margvíslegum aðferðum</p>	<p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun</p> <p>Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita og formfræði og myndbyggingar,</p> <p>Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt</p> <p>Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</p> <p>Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</p> <p>Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum til gangi með margvíslegum aðferðum</p> <p>Þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins.</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra.</p> <p>Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</p>

Tónmennt	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
	<ul style="list-style-type: none"> geti þekkt skólahljóðfæri út frá hlustun 	<ul style="list-style-type: none"> þekkt skólahljóðfæri út frá hlustun 	<ul style="list-style-type: none"> þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun, 	<ul style="list-style-type: none"> þekkt hljóðfæri og hljóðblæ í tónsköpun og hlustun,

	<ul style="list-style-type: none"> • geti greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna, 	<ul style="list-style-type: none"> • greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna • leikið einfalda rytma eða þrástef á skólahljóðfæri • flytja einfalt hljóðverk og skráð það á einfaldan hát 	<ul style="list-style-type: none"> • greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna, • leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri, • tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt, 	<ul style="list-style-type: none"> • greint ólíkar raddir og beitt rödd sinni sem hljóðfæri í samsöng og spuna, • leikið einfalda rytma eða þrástef á slagverkshljóðfæri og önnur skólahljóðfæri, • tekið þátt í að skapa og flytja einfalt tónverk/ hljóðverk og skráð það á einfaldan hátt, • greint einföld stílbrigði í tónlist (t.d. íslenskt þjóðlög), • rætt um eigin tónlist og annarra út frá smekk og upplifun.
--	---	--	--	--

Heimilisfræði	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Matur og lífshættir	Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.	Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.	Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.	Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. Farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif. Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilisskuld almenn.
Matur og vinnubrögð	Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.	Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli-og eldhúsahöld.	Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli-og eldhúsahöld. Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.	Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli-og eldhúsahöld. Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.

				Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir.
Matur og umhverfi	Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.	Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.	Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.	Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni. Skilið einfaldar umbúðamerkingar.
Matur og menning	Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.	Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.	Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.	Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.

Hönnun og smíði	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Handverk		Nemandi geti sagað eftir beinni línu með laufsög.	Nemandi hafi góð tók á að saga eftir bogadregnum línunum með laufsög.	valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt, • gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með.
Hönnun og tækni			Nemandi geti gert snið eftir eigin teikningu og hugmynd.	
Umhverfi				

Textílmennt	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Handverk - aðferðir og tækni	Unnið eftir einföldu fyrirmælum Unnið einföld verkefni Gengið frá eftir vinnu sína Geti notað einföld verkfæri s.s nál og halda á skærum og klippa	valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á réttan hátt Sýni góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.	Geti hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum	Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. Unnið úr nokkrum gerðum textílefna Unnið eftir einföldum leiðbeiningum.

	Geti notað nokkur hugtök sem tengist greininni.			
Sköpun, hönnun og útfærsla		Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu	Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt	Leitað að einföldum uppl í nokkrum miðlum. gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni
Menning og umhverfi	Fræðist um ísl .ullina Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tillit til veðurfars, athafna og tilefna	Geti sagt frá ísl ullinni og kunni skil á hvernig hún er unnin í band.	Kunni skil á nokkrum helstu tegundum textílefna	Sagt frá nokkrum tegundum textílefna Sagt frá ísl hráefni og unnið með það á einfaldan hátt Geti gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks

B. Lýsingar námsgreina innan námssviðsins list- og verkgreinar

I. Bekkur

Menningarlæsi	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	Einföld verkefni sem tilheyra hverri grein	Bækur, plaköt og netmiðlar	Enistaklings- og hópavinna

Sviðslistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Dans			
Leiklist			

Sjónlistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
		Bækur, og netmiðlar	

Tónmennt	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemendur: syngi hreint með skýrum framburði; • læri að hlusta á eigin rödd; • þjálfist í frumþáttum tónlistar; • geti leikið á einföld hljóðfæri(skóla og heimasníðuð); • skynji hljóðheiminn; • læri að greina og þekkja skólahljóðfæri í sjón og eftir heyrn 	Leikum og syngjum, það var lagið, Tónmennt 1. hefti Hlustunarefni 1 og ýmis verkefnablöð.	<ul style="list-style-type: none"> • unnið er út frá söng, hljóðfæraleik, spuna, hreyfingu og hlustun. Einnig eru verkefni þar sem unnið er með einfalda nótnaskrift, hrynn og sköpun.

Heimilisfræði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Matur og lífshættir	Hollar og óhollar fæðutegundir. Fæðuhringurinn. Tannvernd. Farið yfir mikilvægi hreinlætis.	Gott og gaman, Heimilisfræði fyrir byrjendur. Veggspjald fæðuhringurinn. Veggspjald mál og vog. Heimilisfræði fyrir yngsta stig, vefur með gagnvirkum verkefnum fyrir yngsta stig.	Innlögn, sýnikennsla, netmiðlar, hópa- og einstaklingsvinna.
Matur og vinnubrögð	Kynning á einföldum áhöldum og mælieiningum. Farið yfir mikilvægi hreinlætis/þrif		
Matur og umhverfi	Umhverfisvernd.		
Matur og menning			

Hönnun og smíði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
-----------------	------------	----------	--------------

Handverk	Kynning á nokkrum verkfærum og vinnuaðferðum. Teiknað, klippt, límt og málað	Verkfæri og hráefni til smíða og yfirborðsmeðferðar	Að mestu leyti einstaklingskennsla
Hönnun og tækni			
Umhverfi			

Textílmenn	Námsþættir hvað	Námsgögn með hverju	Námstilhögun hvernig
Handverk - aðferðir og tækni	Einfaldur útsaumur Vefnaður á pappaspjald	Bækur, vefspjöld og einföld áhöld fyrir handavinnu	Innlögn, sýnikennsla og einstaklingsvinna
Sköpun, hönnun og útfærsla	Einföld dúkkugerð		
Menning og umhverfi			

2. bekkur

Menningarlæsi	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	Einföld verkefni sem tilheyra hverri grein	Bækur, plaköt og netmiðlar	Einstaklings- og hópavinna

Sviðslistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Dans			
Leiklist			

Sjónlistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk - aðferðir og tækni	Teikninað: með blýöntum Tússpennum og litum Litað: litabeiting Málað: með þekjultum og vatnslitum Mótun: unnið með plastleir við frjálsa mótun Listasaga: tengd við verkefni sem unnin eru hverju sinni	Hvítur og mislitur pappír, blýantar, vaxlitir, penslar og fljótandi túss Bækur, og netmiðlar	Innlagnir munnleg fyrirmæli og skyggnusýningar og bækur. Að mestu leyti einstaklingsvinna.

Tónmennt	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	<p>Nemendur kynnast fjölbreyttum sönglögum.</p> <p>Heyrnarþjálfun: Nemendur greina og æfa lengdargildi nótna með hrynheitum, hreyfingum, klappi og hljóðfæraleik.</p> <p>Hljóðheimur, hljóðfæri og hlustun: Nemendur skynji hljóðheiminn og greini umhverfishljóð; læri að þekkja valin hljóðfæri í sjón og eftir tónhæð og hljóðblæ; kynnist þekktum tónverkum sem eru skýr í formi; þjálfist í frumpáttum tónlistar s.s. sterkt og veikt</p>	<p>Leikum og syngjum, Það var lagið, Tónmennt 1. hefti, Hlustunardæmi I - II og ýmis verkefnablöð.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unnið er út frá söng, hljóðfæraleik, spuna, hreyfingu og hlustun. • Einnig eru verkefni þar sem unnið er með einfalda nótnaskrift, hryn og sköpun.

Heimilisfræði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Matur og lífshættir	Fæðuhringurinn, hollar og óhollar fæðutegundir.	Hollt og gott, námsefni fyrir 2. bekk. Heimilisfræði fyrir yngsta stig. Veggspjald fæðuhringurinn. Veggspjald mál og vog.	Innlögn, sýnikennsla, netmiðlar, hópa- og einstaklingsvinna.
Matur og vinnubrögð	Einföld áhöld til matargerðar, mæliáhöld. Mikilvægi hreinlætis/þrif.		
Matur og umhverfi	Umhverfisvernd.		
Matur og menning			

Hönnun og smíði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk	Kynning á helstu verkfærum og vinnuaðferðum. Sagað út, pússað, límt og málað.	Verkfæri og hráefni til smíða og yfirborðsmeðferðar	Að mestu leyti einstaklingskennsla, engin heimavinna nemenda
Hönnun og tækni			
Umhverfi			

Textílmennt	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk - aðferðir og tækni	Puttaprjón Þæfing Klippa út snið, leggja á efni og klippa eftir því	Bækur, vefspjöld og einföld áhöld fyrir handavinnu	Innlögn, sýnikennsla og einstaklingsvinna
Sköpun, hönnun og útfærsla	Hanna blóm og pott undir Fugl úr bómullarefni Lítill handsaumuð budda	Þæfingarvél	
Menning og umhverfi			

3. bekkur

Menningarlæsi	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	Einföld verkefni sem tengjast hverri grein	Bækur, plaköt og netmiðlar	Einstaklings- og hópavinna

Sviðslistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Dans			
Leiklist			

Sjónlistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk - aðferðir og tækni	Teikninað: með blýöntum Tússpennum og litum Litað: litabeiting Málað: með þekjulitum og vatnslitum Mótun: unnið með plastleir við frjálsa mótun Listasaga: tengd við verkefni sem unnin eru hverju sinni.	Hvítur og mislitur pappír, blýantar, vaxlitir, penslar og fljótandi túss, bækur, og netmiðlar	Innlagnir munnleg fyrirmæli og skyggnusýningar og bækur. Að mestu leyti einstaklingsvinna

Tónmennt	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	<p>Söngur og raddbeiting: Áhersla á lög í skýru formi og lög jafnt í dúr og moll og nemendur greini þar á milli. Nemendur geri sér grein fyrir laglínustefnu og tónhæð. Unnið með keðjusöngva og söngva úr ýmsum áttum.</p> <p>Hryn- og taktþjálfun: Nemendur þjálfra lengdargildi nótna s.s. sextándapartsnótur og beita til þess klappi og stappi, hljóðfæraleik, hreyfingu og leik. Unnið með styrkleika-breytingar, sterkt og veikt, og þrískiptan takt.</p> <p>Hreyfileikir og barnadansar: Ýmsir hreyfileikir úr frá sönglögum, hlustun og formi.</p> <p>Hljóðheimur og hljóðfæri: Nemendur skynji hljóðheiminn og greini umhverfishljóð eftir hlustun. Þrástef leikin á skólahljóðfærin og undirleikur við söng eða hlustun.</p> <p>Hlustun og kynning: Nemendur kynnist ýmsum hljóðfærum, gerð þeirra og möguleikum s.s. blásturs- og strengjahljóðfæra.</p>	<p>Tónmennt 2. hefti og hlustunardæmi, ýmis verkefnablöð, það var lagið.</p>	<p>Kennsluaðferðir eru fjölbreyttar og áhersla á að allir séu þátttakendur í leik og starfi. Stundin mótast af söng, hljóðfæraleik, spuna, hreyfingu og hlustun. Einnig eru verkefni þar sem unnið er með einfalda nótnaskrift, hryn og sköpun.</p>

Heimilisfræði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Matur og lífshættir	Hollar og óhollar fæðutegundir, fæðuhringur. Mikilvægi hreinlætis.	Hollt og gott 2, námsefni fyrir 3.bekk. Veggspjald Mál og vog. Veggspjald fæðuhringur. Komdu og skoðaðu, eldhúsið. Heimilisfræði fyrir yngsta stig, vefur með gagnvirkum verkefnum fyrir yngsta stig.	Innlögn, sýnikennsla, netmiðlar, hópa- og einstaklingsvinna.
Matur og vinnubrögð	Einföld áhöld s.s. mæliáhöld.		
Matur og umhverfi	Mikilvægi hreinlætis/þrif og flokkun á sorpi.		
Matur og menning			

Hönnun og smíði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk	Kynning á helstu verkfærum og vinnuaðferðum. Útsögun, þússað, límt, málað og neglt.	Verkfæri og hráefni til smíða úr tré og yfirborðsmeðferðar	Að mestu leyti einstaklingsvinna, engin heimavinna nemenda
Hönnun og tækni			
Umhverfi			

Textílmennt	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk - aðferðir og tækni	Þrjón: uppfitjun og garðþrjón Útsaumur: einföld spor Þæfing: kennt að þæfa kúlu	Þrjónar, saumavélar, bækur, blöð og fleiri verkfæri er tengjast hannyrðum	Innlögn, sýnikennsla og einstaklingsvinna
Sköpun, hönnun og útfærsla			
Menning og umhverfi			

4. bekkur

Menningarlæsi	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	Einföld verkefni sem tengjast hverri grein og byggja ofan á þá færni sem komin er	Bækur, plaköt og netmiðlar	Einstaklings- og hópavinna

Sviðslistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Dans			
Leiklist			

Sjónlistir	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk - aðferðir og tækni	Teikning: með blýöntum Tússpennum og litum Litun: litabeiting Málun: kennd meðferð þekjulita og vatnslita Mótun: verkefni unnið í jarðleir og klerjað. Listasaga: tengd við þau verkefni sem unnin eru hverju sinni.	Hvítur og mislitur pappír, blýantar, vaxlitir, penslar og fljótandi túss Bækur, og netmiðlar	Innlagnir munnleg fyrirmæli og skyggnusýningar og bækur. Að mestu leyti einstaklingsvinna

Tónmennt	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
	Söngur: Áhersla lögð á raddbeitingu og hlustun í söng. Unnið með keðjusöng. Áfram greint á milli dúr og moll, laglínustefnu og tónhæð. Sönglög úr ýmsum áttum, sérstök áhersla á íslensk þjóðlög. Áhersla á samvinnu við aðrar námsgreinar. Söngstundir.	Tónmennt 3.–4. hefti og hlustunardæmi, ýmis verkefnablöð, það var lagið.	Kennsluáðferðir eru fjölbreyttar og áhersla á að allir séu þátttakendur í leik og starfi. Stundin mótast af söng, hljóðfæraleik, spuna, hreyfingu og hlustun. Einnig eru verkefni þar sem unnið er með einfalda nótnaskrift, hryn og sköpun.

Heimilisfræði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Matur og lífshættir	Gildi reglubundna máltíða, persónulegt hreinlæti. Örverur og borðsiðir.	Hollt og gott, heimilisfræði fyrir 4. bekk. Heimilisfræði fyrir yngsta stig. Veggspjald Mál og vog. Veggspjald Fæðuhringur. Komdu og skoðaðu, eldhúsið.	Innlögn, sýnikennsla, netmiðlar, hópa- og einstaklingsvinna.
Matur og vinnubrögð	Þjálfun í frágangi og samvinnu. Notkun rafmagnstækja.		
Matur og umhverfi	Flokkun sorps.		
Matur og menning			

Hönnun og smíði	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk	Unnið er að því að styrkja formskyn nemenda og áhersla lögð á vönduð vinnubrögð. Nemendur æfa sig að mæla, merkja og bora. Ýtt er undir hönnun, sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu milli nemenda.	Verkfæri, vélar og hráefni til smíða úr tré og málm. Efni til yfirborðsmeðferðar	Að mestu leyti einstaklingsvinna, með áherslu á sjálfstæði og samvinnu.
Hönnun og tækni			
Umhverfi			

Textílmenn	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun
Handverk - aðferðir og tækni	Prjón: uppfitjun, garðaprjón og affeling Vésaumur: saumavélin kynnt, einföld verkefni unnin. Þæfing: þæft flatt stykki og það skreytt	Prjónar, saumavélar, bækur, blöð og önnur verkfæri sem tilheyra vinnu í textílmenn	Innlögn, sýnikennsla og einstaklingsvinna
Sköpun, hönnun og útfærsla			
Menning og umhverfi			

C. A-D matskvarðalýsingar fyrir námshæfniviðmið í íslensku í I.-I0. bekk

BEKKIR	A	B	C	D
1. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
2. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
3. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
4. bekkur				