

## A. Náms hæfnivíðmið fyrir náttúrugreinar í 1.- 4. bekk

### Náttúrugreinar - NÁMSHÆFNIVÍÐMIÐ 1.-4. BEKKUR

Verklag	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Nýsköpun og hagnýting þekkingar				<ul style="list-style-type: none"> <li>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> <li>unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks</li> <li>bent á störf sem krefjast sérþekkingar</li> </ul>
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> <li>gert sér grein fyrir tækni í daglegu lífi þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum</li> <li>gert sér grein fyrir tækni í daglegu lífi þeirra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum</li> <li>gert sér grein fyrir tækni í daglegu lífi þeirra</li> <li>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</li> <li>notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum</li> <li>gert sér grein fyrir tækni í daglegu lífi þeirra</li> <li>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana</li> </ul>

<p>Vinnubrögð og færni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni</li> <li>• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni</li> <li>• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni°</li> <li>• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>• skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</li> <li>• notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni</li> <li>• aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>• skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</li> <li>• notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga</li> <li>• útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt</li> <li>• hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>
<p>Ábyrgð á umhverfinu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi , einn og með öðrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi , einn og með öðrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi , einn og með öðrum</li> <li>• rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð</li> <li>• nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi , einn og með öðrum</li> <li>• rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</li> </ul>
--	---	---	---	---

Viðfangsefni				
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> <li>• sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> <li>• greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra</li> <li>• tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekin málefni frá ýmsum sjónarhornum</li> <li>• sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</li> <li>• greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs</li> </ul>
Að búa á jörðinni				<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi</li> <li>• sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum</li> <li>• lýst landnotkun í heimabyggð</li> <li>• fylgst með og skrá upplýsingar um veður í heimabyggð</li> <li>• lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð</li> </ul>
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans</li> <li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>• bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi</li> <li>• rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>• lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitstig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans</li> <li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>• bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi</li> <li>• rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>• lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitstig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans</li> <li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>• bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi</li> <li>• rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>• lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitstig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannslíkamans</li> <li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>• bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi</li> <li>• rætt fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu</li> <li>• lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitstig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf</li> </ul>
Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi</li> <li>• lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi</li> <li>• útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi</li> <li>• lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu</li> <li>• útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda</li> <li>• greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða</li> </ul>
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>flokkað úrgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>flokkað úrgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>flokkað úrgang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um samspil manns og náttúru</li> <li>flokkað úrgang</li> <li>gert grein fyrir þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita</li> <li>sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra</li> <li>rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna</li> </ul>
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> <li>flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra</li> <li>gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og miklivægi við geymsluaðferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra</li> <li>gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og miklivægi við geymsluaðferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra</li> <li>gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og miklivægi við geymsluaðferðir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra</li> <li>rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum</li> <li>lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og ljóss</li> <li>sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum spegla</li> <li>gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og miklivægi við geymsluaðferðir</li> </ul>

## B. Lýsingar námsgreina innan námssviðsins náttúrugreinar I -4.bekk

### 1. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun

### 2. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun

### 3. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstilhögun

### 4. bekkur


### C. A-D matskvarðalýsingar fyrir námshæfniviðmið í náttúrugreinar í 1.-10. bekk

BEKKIR	A	B	C	D
1. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
2. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
3. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
4. bekkur				