

A. Námshæfniviðmið fyrir samfélagsgreinar í 8.- 10. bekk

Samfélagsgreinar – NÁMSHÆFNIVIÐMIÐ 8.-10. BEKKUR

	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Reynsluheimur	<p>sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs,</p> <p>ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar,</p> <p>sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,</p> <p>sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf,</p> <p>aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi,</p> <p>greint mynstur mannlægra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum,</p> <p>gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,</p>	<p>sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs,</p> <p>ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar,</p> <p>sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,</p> <p>fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnafrars,</p> <p>sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf,</p> <p>aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi,</p> <p>fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður,</p> <p>útskýrt megineinkenni gróðurfrars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði,</p> <p>greint mynstur mannlægra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum,</p> <p>gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,</p> <p>greint og fjallað um upplýsingar á kortum og grófum og annars konar myndum,</p>	<p>sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs,</p> <p>ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar,</p> <p>sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,</p> <p>fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnafrars,</p> <p>sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf,</p> <p>aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi,</p> <p>• rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,</p> <p>fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður,</p> <p>útskýrt megineinkenni gróðurfrars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði,</p> <p>greint mynstur mannlægra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum,</p> <p>gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,</p> <p>greint og fjallað um upplýsingar á kortum og grófum og annars konar myndum,</p>

<p>greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum,</p> <p>gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum,</p> <p>greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar,</p> <p>útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,</p> <p>útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga,</p> <p>fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins,</p> <p>sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims,</p> <p>rætt og borið saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt,</p> <p>greint áhrif Biblíunnar og helgiritanna annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög,</p> <p>útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum,</p> <p>gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum,</p>	<p>sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu,</p> <p>gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum,</p> <p>séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum,</p> <p>gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,</p> <p>greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar,</p> <p>útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,</p> <p>útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga,</p> <p>fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins,</p> <p>sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims,</p> <p>rætt og borið saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt,</p> <p>greint áhrif Biblíunnar og helgiritanna annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög,</p> <p>útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum,</p> <p>gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum,</p>	<p>sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu,</p> <p>gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum,</p> <p>séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum,</p> <p>gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,</p> <p>greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar,</p> <p>útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,</p> <p>útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga,</p> <p>fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins,</p> <p>sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims,</p> <p>• rætt og borið saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt,</p> <p>greint áhrif Biblíunnar og helgiritanna annarra helstu trúarbragða á menningu og samfélög,</p> <p>útskýrt trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum,</p> <p>gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum,</p> <p>útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis,</p> <p>útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn,</p> <p>útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmál, atvinnulíf og hugmyndastefnur,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga, tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði, bent á, fyrirbyggt og brugðist rétt við ýmsum hættum og slysagildrum í umhverfinu og náttúrunni.
	bent á, fyrirbyggt og brugðist rétt við ýmsum hættum og slysagildrum í umhverfinu og náttúrunni.	bent á, fyrirbyggt og brugðist rétt við ýmsum hættum og slysagildrum í umhverfinu og náttúrunni.	
Félagsheimur	tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta, vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausum og réttisýnan hátt, komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra, sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga, ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyxis,	tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta, vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausum og réttisýnan hátt, komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra, rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi, sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga, ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyxis, útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur,	tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu, útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta, vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausum og réttisýnan hátt, fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum, rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum, komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra, rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi, sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga, ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyxis, útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur,

	<p>útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur,</p>	<p>sinnt velferð og hag samferðafólks síns.</p>	<p>tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill,</p> <p>sinnt velferð og hag samferðafólks síns.</p>
Hugarheimur	<p>beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd,</p> <p>gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkingar,</p> <p>lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta,</p> <p>greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða,</p> <p>gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess,</p> <p>sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,</p>	<p>beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd,</p> <p>gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkingar,</p> <p>lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta,</p> <p>greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða,</p> <p>gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess,</p> <p>sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,</p>	<p>hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum,</p> <p>rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund,</p> <p>beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd,</p> <p>gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkingar,</p> <p>vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áræði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt,</p> <p>lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta,</p> <p>sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði,</p> <p>greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða,</p> <p>gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess,</p> <p>sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum,</p> <p>sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.</p>

B. Lýsingar námsgreina innan námssviðsins samfélagsgreinar 8.- 10. bekk

8. bekkur

Námsgreinar	Námsþættir	Námsgögn	Námstillhögun
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Fjallapð um efnahagslega og félagslega þróun ólíkra svæða heimsins. Fjallað um heimsálfurnar, helstu einkenni þeirra og auðlindir.	Um víða veröld heimsálfur. Heimildarmyndir, kvikmyndir og myndbönd af netinu.	Heimalestur, heimavinna, hópkenndsla og verkefnavinna. Umræður í tímum.

Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Helstu trúarbrögð heimsins borin saman.	Bókin Maðurinn og trúin Heimildarmyndir, kvikmyndir og myndbönd af netinu.	Heimalestur, heimavinna, hópkenndla og verkefnavinna. Umræður í tímum.
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Fyrri hluti tuttugustu aldar tekin fyrir, sérstaklega heimsstyrjaldirnar tvær. Vöxtur verkalýðshreyfingarinnar, byltingin í Rússlandi, þróun ovétríkjanna, velmegun, framfarir og nýr lífstíll á þriðja ártugnum, efnahagskreppan á fjórðaáratugnum og valdataka Nasista í Þýskalandi	Styrjaldir og kreppa Heimildarmyndir, kvikmyndir og myndbönd af netinu.	Heimalestur, heimavinna, hópkenndla og verkefnavinna. Umræður í tímum.
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Nemendur þekki einkunnarorð skólans: viska, virðing, víðsýni og vinsemd; styrki sjálfsmýnd sína samkennd og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum: temji sér á heilbrigða lífshætti og reglusemi; fái fræðslu um skaðsemi reykinga og annarra vímuefna; læri námstækni og setningu markmiða; þekki viðurkenndar merkingar á umhverfisvænum vörum; geti sýnt ábyrga hegðun í ferðum á vegum skólans; þekki ýmis lög og reglur sem taka til samskipta manna; vinni með hugtökin jafnrétti og fordóma; átti sig á að einstaklingar eru stöðugt að miðla tilfinningum sín á milli og láta þannig í ljós líðan sína og hugarástand; öðlist skilning á að einstaklingar geta upplifað og túlkað áreiti í umhverfinu með ólíkum hætti; læri að skilja hvernig fjölmiðlar skapa lífsstíl sem endurspeglast meðal annars í tilteknum kynhlutverkum og líkamsfyrirmyndum	Kvikmyndin Bully og verkefni henni tengd Olweusar plaggatið og handbókin Að ná tókum á tilverunni Lífsleikni – sjálfstraust, sjálfsgá og samkennd Fræðslumyndin: Statu með þér + verkefni Ýmist efni af netinu	Kennslan byggist á umræðum kennara og nemenda, bekkjarfundum og verkefnavinnu. Maritas fræðslan.

9. bekkur

Námshögur	Námshættir	Námshöggn	Námshöggun
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Almenn landafræði, að nemendur þekki helstu atriði almennrar landafræði, s.s. lengdar- og breiddarbauga, veðurfar,	Um víða veröld-Jörðin Heimildarmyndir, kvikmyndir og myndbönd af netinu.	Heimalestur, heimavinna, hópkenndla, ritgerðir og verkefnavinna. Umræður í tímum

	gróðurbelti, hafið, landmótun, orkugjafa landsins, gróðureyðingu og búsetuskilyrði.		ásamt skýringum kennara á aðalatriðum.
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Í sögu læra nemendur um seinni heimsstyrjöldina, kaldastríðið og fleiri atburði frá seinni hluta 20. aldar og áhrif þeirra á heiminn allan.	Frelsi og velferð Heimildarmyndir, kvikmyndir og myndbönd af netinu.	Heimalestur, heimavinna, hópkenntla, ritgerðir og verkefnavinna. Umræður í tímum ásamt skýringum kennara á aðalatriðum.
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	nemendur styrki sjálfsmýnd sína samkennd og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum; temji sér heilbrigða lífshætti og reglusemi; þekki hættur samfara neyslu ávana- og fíkniefna;; fáí tækifæri til að skoða sjálfa sig sem kynverur og hugmyndir sínar um kynlíf; verði meðvitaðir um rétt sinn til að halda draumum sínum og skoðunum fyrir sjálfa sig og rækta lífsgildi á eigin forsendum; átti sig á að einstaklingar eru stöðugt að miðla tilfinningum sín á milli og láta þannig í ljós líðan sína og hugarástand; öðlist skilning á að einstaklingar geta upplifað og túlkað áreiti í umhverfinu með ólíkum hætti; læri að skilja hvernig fjölmiðlar skapa lífsstíl sem endurspeglast meðal annars í tilteknum kynhlutverkum og líkamsfyrirmyndum.	Tímaritið Kynlíf Árin sem koma á óvart 6h.is Kynfræðsluvefurinn http://www.l.nams.is/kyn/index.php Fræðslumyndir um kynsjúkdóma Ýmsar tímaritsgreinar frá Siggu Dögg kynfræðingi Ýmist efni af netinu Fræðslumyndin: Fáðu já + bæklingur og verkefni	Kennslan byggist á umræðum kennara og nemenda, bekkjarfundum og verkefnavinnu. Maritas fræðslan.

10. bekkur

Námshögur	Námshættir	Námshöggn	Námshöggun
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Fjallað er um sjálfsmýndina, stöðu einstaklingsins í samfélaginu, ríkisvaldið, réttindi og skyldur, auk stöðu Íslands í hinu alþjóðlega umhverfi	Bókin Þjóðfélagsfræði, Heimildarmyndir, kvikmyndir og myndbönd af netinu og annað tilfallandi efni.	Fyrirlestrar og samræður. Vinnubókarvinna í tímum, ritunarvinna og hópverkefni, vettvangsferðir
Reynsluheimur Félagsheimur Hugarheimur	Nemendur styrki sjálfsmýnd sína samkennd og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum; temji sér heilbrigða lífshætti og reglusemi; þekki hættur samfara neyslu ávana- og fíkniefna; læri námstækni og setningu	Stefnan sett – um náms- og starfsval Verum virk – Félagsstórf, fundir og framkoma Leið þín um lífið – Siðfræði fyrir ungt fólk	Kennslan byggist á umræðum kennara og nemenda, bekkjarfundum og verkefnavinnu Maritas fræðslan Skyndihjál frá Rauða krossinum

	<p>markmiða; geti sýnt ábyrga hegðun í ferðum á vegum skólans; þekki ýmis lög og reglur sem taka til samskipta manna; vinni með hugtökin jafnrétti og fordóma; öðlist skilning á atvinnulífinu í samhengi við námsleiðir og starfsval; geti nýtt sér ráðgjöf og upplýsingatækni um náms- og starfsleiðir; þekki námsleiðir að loknum grunnskóla; geti sett sér raunhæf markmið til að stefna að í lífinu; kunni skil á einföldum launaseðlum og skilji reikningsyfirlit; geti reiknað kostnað vegna afborgana; þekki ýmsar sparnaðar- og ávöxtunarleiðir; séu meðvitaðir um hættur í umferðinni sem skapast af miklum hraða; þekki grundvallaratriði skyndihjálpar og kunni að bregðast við aðstæðum sem krefjast hennar.</p>	<p>Kynungabók – upplýsingar fyrir ungt fólk um jafnrétti kynjanna Örugg saman – um ofbeldi í samböndum Fjármálafræðsla Landsbankans Ýmist efni af netinu</p>	<p>Kynnig frá VR – réttindi og skyldur á vinnumarkaði Fyrirlestur frá Benna Kalla um hættur í umferðinni</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. A-D matskvarðalýsingar fyrir námshæfniviðmið í íslensku í 8.-10. Bekk

BEKKIR	A	B	C	D
8. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
9. bekkur				

BEKKIR	A	B	C	D
10. bekkur aðalnámskrá	<p>Nemandi getur flutt mál sitt mjög skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað af athygli og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu. Getur notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram á sjálfstæðan hátt rökstutt mat á viðkomandi efni.</p> <p>Lesið mjög vel og af öryggi almenna texta, með mjög góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir á gagnrýninn hátt og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.</p> <p>Beitt skipulegum og mjög góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar af öryggi og á skýran hátt. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af öryggi og fylgt mjög vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</p> <p>Beitt mjög vel og af öryggi málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér mjög góða grein fyrir hlutverki þeirra.</p>	<p>Nemandi getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega með blæbrigðum og áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu, og notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram rökstutt mat á viðkomandi efni.</p> <p>Lesið almenna texta, með góðum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér góða grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.</p> <p>Beitt skipulegum og góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar á skýran hátt. Beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu af nokkru öryggi og fylgt vel viðmiðum um uppbyggingu texta.</p>	<p>Beitt málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess, og beitt af nokkru öryggi þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér góða grein fyrir hlutverki þeirra.</p> <p>Nemandi getur flutt mál sitt sæmilega skýrt og nokkuð áheyrilega, með áherslum sem hæfa efni og tilefni. Hlustað og nýtt sér að nokkru leyti upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks, skemmtunar og sem heimildir í vinnu, og notið myndefnis, leikins efnis, tónlistar og sett fram sæmilegt mat á viðkomandi efni.</p> <p>Lesið almenna texta, með sæmilegum skilningi og túlkun á efni þeirra, fjallað um íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta í menningu þjóðarinnar.</p> <p>Beitt að vissu marki góðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar, beitt stafsetningu og greinarmerkjasetningu sæmilega og fylgt viðmiðum um uppbyggingu texta.</p> <p>Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins. Beitt að nokkru leyti þekkingu sinni á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér sæmilega grein fyrir hlutverki þeirra.</p>	